

令和元年度学校CO₂削減コンテストin香川審査結果

今年度もCO₂削減に向け、子供達が一生涯懸命頑張りました！



学校名	各賞	環境への取組内容
三豊市立 麻小学校 (コンテスト参加回数4回)	最優秀賞	<ul style="list-style-type: none"> 教科や総合的な学びでエネルギーや環境について調べたり、大学や企業と連携して省エネの大切さを学んだ 4年生が中心となって、省エネパトロール隊が校内巡視したり、段ボールコンポストで肥料を作った 児童たちで制定した「麻省エネ」をもとに節電節水に取組み、頑張った学級に省エネバッジを贈呈した 学習発表会で自分たちができる省エネを劇を通して発表し、保護者や地域の方に呼び掛けた
多度津町立 多度津小学校 (コンテスト参加回数10回)	優秀賞	<ul style="list-style-type: none"> 清掃時や授業で水を使う場合には、バケツを利用して水を無駄に使わないようにした 使っていない教室の消灯や便座ウォーマーのスイッチをこまめに確認し節電し、使用量をグラフ化し意識付けた 緑化委員会を中心に、食べ残した野菜からは堆肥を、落ち葉からは腐葉土を作り、花や野菜の栽培に利用した 来校する保護者からペットボトルやアルミ缶、古紙を回収するなど家庭にも協力を呼び掛けた
三木町立 白山小学校 (コンテスト参加回数5回)	優秀賞	<ul style="list-style-type: none"> 日々使用しているゆるキャラ「節電太」と「節水太」が校舎内を回り、節電、節水を呼び掛けたり、CO₂削減ビンゴを各クラスに配り、がんばっているクラスを紹介して意識を高めた 代表委員会でCO₂削減運動について、個人や全校でできることを話し合った。さらに各委員会（図書委員会、給食委員会、園芸委員会、運営委員会）ごとに取り組めることを決めて実践した
三豊市立 豊中学校 (コンテスト参加回数2回)	企業賞 (四国電力賞)	<ul style="list-style-type: none"> 全校でエネルギー教育に取組むことを全校集会で周知し、まず、生徒会を中心にグリーンカーテンを設置し、校舎の3階に届くほど成長した 1、2年生が発電所を見学し、将来の発電割合と自分たちができる節電について学習した 福祉委員会でエコキャップ回収活動に取り組み、1年間で7万個以上集め、CO₂削減に努めた
高松市立 大野小学校 (コンテスト参加回数1回)	企業賞 (四国ガス賞)	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方の協力を得て、グリーンカーテンを設置し、エアコンの電気使用量削減に努めた 児童会と大野クリーンエコエコ隊がリサイクルの呼びかけをし、空き缶、牛乳パック、エコキャップを回収した 4年生の総合的な学習で、香東川の環境調査を行い、ゴミ拾いを実施した。持ち帰ったゴミを分類し、どうしたらそれらのゴミを減らせるか考え、それを全校生や保護者に集会で伝えた
香川県立 高松桜井高等学校 (コンテスト参加回数9回)	審査員特別賞	<ul style="list-style-type: none"> 毎月環境委員会を開き、過去2年間と今年の電気、水道の使用量の結果をグラフにしたものを配布し教室に掲示、翌朝のSHRには口頭で節電、節水を呼び掛けた 生徒会誌へ掲載する生徒対象のアンケートの中で「実践したいエコ活動は」という項目をつくり、エコ活動への実践に対する意識を高めることに努めた
直島町立 直島小学校 (コンテスト参加回数9回)	審査員特別賞	<ul style="list-style-type: none"> ISO (I:いいこと S:すすんで O:おこなう) 委員会を中心に節電、節水に取り組み、全校生に呼び掛けた 節電のため校舎の南側にグリーンカーテンを設置した。テレビ朝会で全校生徒に井戸の場所を紹介して、水やりにも井戸の水を使うように薦め、節水につなげた ゲーム感覚で楽しめるようにすぐろくスタンプカードを作り、全校生徒の意欲を高めた
香川県立 多度津高等学校 (コンテスト参加回数4回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 8月目となるグリーンカーテン活動は、今年度のテーマをグリーンゲートとし、外部からのお客さんを緑の門で迎えた 牡蠣殻、漁網などの産業廃棄物や、再生土や自然肥料を利用するなど工夫してグリーンカーテンを育てた 毎週水曜日をグリーン活動推進日とし、昼休みに節電、節水を呼びかけるなどのエコ活動は15年以上継続している PTAと連携してアルミ缶を回収し、これまで11台の車椅子と交換し地元で交流のある老人ホームに寄贈している
高松市立 太田南小学校 (コンテスト参加回数5回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 節電、節水のポスターの作成やシールを貼り、全校児童の環境に対する意識を高めた 環境委員会を中心に学級園へ花の苗を植えたり、花いっぱい緑のカーテンを設置して緑化活動に力を入れた 環境問題を扱った図書を整備した 地球温暖化防止活動推進員による環境についての出前授業を実施する予定にしている
三豊市立 桑山小学校 (コンテスト参加回数3回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 電力監視モニターを使用し、最大電力を超えないようにエアコンの一斉使用を控え、扇風機などで対応した 児童会を中心に、節電、節電を掲示物や放送で全校に働きかけたり、グリーンカーテンも設置した 照明器具を修理する際に順次LED化している アルミ缶、牛乳パック、エコキャップを回収や自分たちができるエコ活動を考え、家庭でも取り組んだ
坂出市立 白峰中学校 (コンテスト参加回数6回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 電灯のスイッチや水道の蛇口付近に、節電、節水を呼び掛けるメッセージを掲示した 古紙の回収や落ち葉を使った腐葉土を作ったり、グリーンカーテンを設置しエアコンの使用量の削減に努めた 親子校内美化ボランティア活動で校内の緑化に努め、また地域の刈作戦に参加し、ゴミの排出削減の必要性を学んだ 屋上に設置している太陽光発電システムの発電量をパネルで表示し電力の学習教材としている
土庄町立 土庄小学校 (コンテスト参加回数1回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> コンテストに参加する趣旨を全教職員に周知し、給食時の校内放送で児童にも周知した 清掃時のバケツ水利用による節水や天窓からの採光、太陽光発電の利用、電灯エアコンの集中管理により節電に努めた アルミ缶を月2回収してあり、福祉施設に車いすを寄贈した 農園やビオトープの整備、学年のプランターや花壇に花を植える緑化活動にも力を入れた
香川県立 高松工芸高等学校 (コンテスト参加回数5回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 夏の電気代の削減のため、。昨年度に引き続き、保健室やデザイン科の実習室など、本館4階の南面全てに緑のカーテンを設置したが、今年度の緑のカーテンは思うように育たなかった。 なぜ上手くいかなかったか話し合い、検討した結果、落葉から肥料を作り、肥えた土づくりをし、来年に向けてしっかりと緑のカーテンを目指す。3年生が良い土のバトンの後輩に送る
高松市立 香西小学校 (コンテスト参加回数1回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 各教室で児童が地球温暖化の説明とCO₂削減の呼びかけを行った 教室、水道、電気のスイッチ付近に節電、節水のポスターを掲示、昼休みの消灯やトイレの消灯を徹底した リサイクル委員会の呼びかけで、児童たちの家庭から空き缶や牛乳パックを回収した CO₂削減スタンプラリー週間を設け、各教室で取り組み、結果に合わせて認定書を渡した
香川県立 香川中央高等学校 (コンテスト参加回数2回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> クーラーの設定温度の夏季28℃、冬季18℃の徹底、昼休みの一斉消灯等学校全体で節電の意識を共有した デマンド計を設置することで使用電力量が可視化されたので、節電をより意識するようになった グリーンカーテンを設置して直射日光を遮った、水やりは井戸水を使用して節水を心掛けた トイレの改修やセンサーライトの設置など節電、節水になるものを取り入れた
宇多津町立 宇多津中学校 (コンテスト参加回数2回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> 昨年のコンテストでいただいた図書カードで環境に関する図書を購入し、特設コーナーを作った エコキャップ回収ボックスを全校級に設置し、回収目標を達成したクラスに達成表彰状を配布した ボランティア委員会を中心に全校で紙パック回収を行い、トイレトーパーと交換した 1年生の調理実習でエコクッキングを行い、食品ロスについて学び、エコを意識した調理実習について振り返りをした
三豊市立 大見小学校 (コンテスト参加回数1回)	努力賞	<ul style="list-style-type: none"> グリーンカーテンを校内数カ所設置し室内の気温を下げたり、サーキュレーターで冷風を攪拌したりして、クーラーの使用量の削減に努めた トイレの電気の消し忘れを防ぐように全校児童への呼びかけ、張り紙をしたり、休み時間後に見回りをした 節水の呼びかけや、授業中はペットボトルやバケツを使用して水を使うことで節水に結び付けた

(順不同)